



La scuola di Atene - Raffaello Sanzio, 1509-11

PRINCIPALI TEORIE DI APPRENDIMENTO

COMPORAMENTISTI

PAVLOV: il meccanismo principale attraverso cui si apprende è il condizionamento.

Es: il bimbo che arriva davanti all'entrata dell'asilo e piange

WATSON: non esistono predisposizioni innate. Il bambino è una tabula rasa. Tutto si apprende dalle esperienze.

SKINNER: ripetendo più volte un'operazione si impara.

Es: il bambino schiaccia per caso il tasto di un gioco che si illumina, gli piace, lo rischiaccia e lo rischiaccia...

COGNITIVISTI

PIAGET: la mente è un sistema organizzato in strutture e processi che elaborano i dati dell'esperienza.

Apprende uno schema che poi adatta alle nuove realtà (adattamento).

Es: il bambino succhia il seno, impara uno schema che poi estende alla suzione del ciuccio.

COSTRUTTIVISTI

BRUNER: la conoscenza è una costruzione sociale. non esiste una realtà oggettiva e il motore dell'apprendimento è il linguaggio (cultura) che dà significato all'azione.

VYGOTSKIJ: il bambino cresce attraverso lo sviluppo del linguaggio e le interazioni sociali.

GARDNER: ci sono diverse intelligenze il cui sviluppo dipende da più fattori; i vari tipi di intelligenza hanno caratteristiche specifiche non sempre trasferibili. Per favorire l'apprendimento è necessario valutare le diverse modalità e le diverse intelligenze dell'individuo

JONASSEN: l'Apprendimento è:

- il prodotto di una costruzione attiva da parte del soggetto
- strettamente collegata all'esperienza concreta
- nasce da collaborazione sociale e comunicazione interpersonale



Madonna col bambino-Pompeo Batoni, 1742

INFANT RESEARCH

```
graph TD; IR[INFANT RESEARCH] --- B["BOWLBY  
(TEORIE DELL'ATTACCAMENTO)"]; IR --- W["WINNICOT  
(OGGETTO TRANSAZIONALE E MADRE  
SUFFICIENTEMENTE BUONA)"]; IR --- BION["BION  
(CONTENIMENTO)"]; IR --- F["FONAGY  
(TEORIA DELLA MENTE)"];
```

BOWLBY
(TEORIE DELL'ATTACCAMENTO)

WINNICOT
(OGGETTO TRANSAZIONALE E MADRE
SUFFICIENTEMENTE BUONA)

BION
(CONTENIMENTO)

FONAGY
(TEORIA DELLA MENTE)

RECENTI SCOPERTE GALLESE-AMMANITI



INTERSOGGETTIVITA'
Descrive le continue interazioni e gli scambi tipicamente umani che si sviluppano fin dai primi giorni di vita, in un processo che conduce alla capacità di comprendere la mente degli altri.

**BASI NEUROLOGICHE
(NEURONI SPECCHIO)**

**STUDIO DINAMICHE
INTERPERSONALI**